

Grafik zajęć - grupa 5-latków LADYBIRDS

Godziny	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
9.30 – 12.00	Zajęcia dydaktyczne z wychowawcą (realizacja podstawy programowej) Rytmika (Marcelina Sokół)	Zajęcia dydaktyczne z wychowawcą (realizacja podstawy programowej) Language Melody (Jakub Bruszewski - w języku angielskim)	Zajęcia dydaktyczne z wychowawcą (realizacja podstawy programowej) Gimnastyka z elementami korektywy	Zajęcia dydaktyczne z wychowawcą (realizacja podstawy programowej) Gimnastyka zabawy ruchowe gry zespołowe	Zajęcia dydaktyczne z wychowawcą (realizacja podstawy programowej) Rytmika (Marcelina Sokół)
	Język angielski “Discover with Dex 2” (Paulina Kamińska/ Monika Tomczak)	Język angielski Play and learn (Paulina Kamińska/ Monika Tomczak)	Język angielski “Discover with Dex 2” (Paulina Kamińska/ Monika Tomczak)	Język angielski Play and learn (Paulina Kamińska/ Monika Tomczak)	Język angielski “Discover with Dex 2” (Paulina Kamińska/ Monika Tomczak)
12.00 -12.30	Zajęcia popołudniowe prowadzone przez kadrę Incy-Wincy (raz w miesiącu): Przyrodnicze (Ilona Żywicka-Strug) Kulinarne (nauczyciele) Little Hands-Big Creations (Paulina Kamińska - w języku angielskim) Kodowanie na dywanie (Paulina Kamińska)				
15.00 – 17.00	Think’n’Play in creative way 15.00-15.30 (Anna Kowalska - w języku angielskim)	Pilka w grze 16.00-16.30 (Tomasz Mielczarek)	Karate 15.00-15.30 (Justin Greysmark - w języku angielskim)	Gry planszowe (nauczyciele)	All Together Now 15.30-16.00 (Chibeza Mvula - w języku angielskim)
	Lego 15:30-16:00 (Katarzyna Golik)	Dance 16:00-16:30 (Paulina Kamińska - w języku angielskim)	Rysunek 3D 15:45-16:30 (Tomasz Nguyen Viet - w języku angielskim) Taekwondo 16:30-17:00 (Artur Zduńczyk)	Balet 16:30-17:00 (Kinga Gintowt)	Szachy 15:00-15:30 (Tomasz Witek) Ceramika 15:45-16:30 (Piotr Dudzik)
Każdego dnia przez kilka godzin nauczyciele anglojęzyczni oraz native speaker towarzyszą dzieciom w codziennych, pozagrafikowych zajęciach i czynnościach komunikując się z nimi wyłącznie w języku angielskim.					