

LITTLE BEETLES – grupy żłobkowe

Celem wszystkich zajęć jest rozwijanie zmysłów, koordynacji wzrokowo-słuchowo-ruchowej, sprawności manualnej oraz umiejętności społecznych dziecka. Tempo oraz długość zabaw i aktywności dostosowane są do umiejętności i wieku dzieci - ze względu na ograniczone możliwości utrzymania koncentracji dzieci wszystkie zajęcia są podzielone na części o długości maksymalnie 15 minut oddzielone od siebie czasem na relaks i odpoczynek.

Zabawy z angielskim - oparte na piosenkach wprowadzenie do języka angielskiego dla najmłodszych.

Wszystkie zajęcia przyjmują formę zabawy, z dużą ilością ruchu i muzyki.

Aktywności – piosenki, proste rymowanki i zabawy – służą nie tylko nauce języka obcego, ale również skupiają się na kompletnym rozwoju dziecka.

Zgodnie z metodą nauczania przez imersję dzieci "otoczone" są językiem angielskim.

	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
9.30 – 10.00	<p style="text-align: center;">"Muzyka Smyka" (Wychowawcy)</p> <p>Zabawy przy muzyce, z wykorzystaniem różnych instrumentów i piosenek dla dzieci. Muzyka wzbogaca świat przeżyć dziecka, uwrażliwia, rozwija wyobraźnię, emocjonalność i komunikację.</p>	<p style="text-align: center;">"Rymowanki" (Wychowawcy)</p> <p>Zabawy oparte na tekstach wierszyków, piosenek i rymowanek. Podczas zajęć opiekunowie uczą dzieci orientacji w schemacie ciała, wykonują masażyki i bawią się w zabawy paluszkowe.</p>	<p style="text-align: center;">Zabawy z chustą Klanzy (Wychowawcy)</p> <p>Zabawy z chustą łączą wrażenia wzrokowe, dotykowe i ruch, wprowadzają radość i odprężenie. Chusta Klanzy tworzy tajemniczą atmosferę, a przy tym pobudza wyobraźnię i wyzwala pozytywne emocje.</p>	<p style="text-align: center;">Gimnastyka ogólnorozwojowa (Wychowawcy)</p> <p>Bezpieczne ćwiczenia rozwijające sprawność fizyczną dziecka. Zajęcia ruchowe prowadzone w formie gier i zabaw, zaspokajają "głód ruchu" dziecka i zapewniają niezbędny czynnik rozwoju.</p>	<p style="text-align: center;">Logorytmika 10.30-11.00 (Joanna Ratowska)</p> <p>Zajęcia stymulujące rozwój mowy. Im bogatsze w stymulację dźwiękowo – muzyczną i językową jest środowisko dziecka, tym bardziej układ nerwowy dostosowany będzie do odbioru, transmisji i przetwarzania takich bodźców w przyszłości.</p>
10.00 – 10.30	Zabawy w języku angielskim (Monika Tomczak)	Zabawy w języku angielskim (Monika Tomczak)	Zabawy w języku angielskim (Monika Tomczak)	Zabawy w języku angielskim (Monika Tomczak)	Zabawy w języku angielskim (Monika Tomczak)
15.00 – 16.00	<p style="text-align: center;">"Naśladowanki" (Martyna Olendzka)</p> <p>Zabawy z elementami języka migowego oparte na gestach, naśladowaniu i pokazywaniu części ciała, emocji i różnych przedmiotów. Zajęcia z elementami pantomimy wzmacniają motorykę małą, wspierając zdolności komunikacyjne, ćwicząc pamięć przestrzenną i koncentrację.</p>	<p style="text-align: center;">Zajęcia ogólnorozwojowe (Wychowawcy)</p> <p>Zabawy zachęcające dzieci do spontanicznej aktywności, rozwijające sprawność manualną i umożliwiające wielozmysłowy rozwój, uwzględniające możliwości najmłodszych dzieci.</p>	<p style="text-align: center;">"Rękodzielko" (Martyna Olendzka)</p> <p>Zabawy plastyczne, m.in. malowanie farbami, lepienie plasteliny, wyklejanie, dotykanie różnych faktur. Zajęcia stymulujące zmysły i doskonalące motorykę rąk.</p>	<p style="text-align: center;">"Bajkowy relaks" (Wychowawcy)</p> <p>Zajęcia relaksacyjne, słuchanie bajek i książeczek czytanych przez nauczycieli oraz słuchowisk. Czas odprężenia połączony z masażykami.</p>	<p style="text-align: center;">Zajęcia ogólnorozwojowe (Wychowawcy)</p> <p>Zabawy zachęcające dzieci do spontanicznej aktywności, rozwijające sprawność manualną i umożliwiające wielozmysłowy rozwój, uwzględniające możliwości najmłodszych dzieci.</p>