

ZAJĘCIA DODATKOWE
odbywają się zgodnie z grafikami poszczególnych grup
(koszt wliczony w czesne)

PRZEDSZKOLE

“SHOW AND TELL” (program zajęć j. angielskiego w grupach przedszkolnych) - program ten wykorzystuje naturalną ciekawość dzieci zadając pytania typu “Who makes you happy?” czy “What do our senses tell us?” jako temat każdego z unitu. Zajęcia zachęcają do zgłębiania ciekawych pytań podczas nauki języka, którego dzieci potrzebują, aby o tym myśleć i rozmawiać. Przygotowane materiały rozszerzają zakres podstawy programowej i znacznie wzbogacają umiejętności dzieci, ich wiedzę o świecie, kształtują myślenie krytyczne i kreatywne. Na zajęciach wykorzystywane będziemy tablice tematyczne, książki anglojęzyczne, gry planszowe, karty i zdjęcia.

PLAY AND LEARN (zajęcia dydaktyczne w języku angielskim)- zajęcia dydaktyczne zgodne z rozkładem materiałów z wykorzystaniem materiałów anglojęzycznych (gry, wiersze, piosenki).

MUSIC AROUND US (zajęcia dydaktyczne w języku angielskim)- zajęcia dydaktyczne zgodne z rozkładem materiałów, muzyczno-ruchowe z wykorzystaniem piosenek anglojęzycznych.

ALL TOGETHER NOW (zajęcia w języku angielskim) - zajęcia All Together Now to czas zabaw integracyjnych w kole, różnorodnych aktywności i gier drużynowych. To czas wspólnego czytania, tworzenia i opowiadania ciekawych historii. Wszystko opiera się na komunikacji w języku angielskim z native speakerem.

CREATIVE CLASSES (zajęcia w języku angielskim) - zajęcia kreatywne, tematyczne, rozwijające dziecięcą wyobraźnię, mające charakter warsztatowy. Zachęcają dzieci do wymyślania, tworzenia i dzielenia się swoimi przeżyciami. Pokazują, że bawiąc się, malując, klejąc i rozmawiając można swobodnie przyswajać język angielski.

RYTMIKA – zajęcia rytmiki jako element podstawy programowej zakładają eksperymentowanie rytmem, głosem, dźwiękiem i ruchem, rozwijanie wyobraźni muzycznej, słuchanie, odtwarzanie i tworzenie muzyki, reagowanie na sygnały, muzykowanie z wykorzystaniem instrumentów, śpiewanie piosenek z dziecięcego repertuaru oraz przygotowywanie różnych uroczystości.

GORDONKI- zajęcia umuzykalniające prowadzone wg. teorii E.E. Gordona mówiącej, że wczesna ekspozycja i uwrażliwienie na dźwięki ma ogromny wpływ na talent muzyczny u dzieci. Na zajęciach dzieci stykają się nowymi bodźcami, różnorodnymi melodiami, rymowankami, nieskomplikowanymi wierszykami, poruszają się zgodnie z muzyką tak jak podpowiada im ich ciało. Motywem przewodnim są zabawy rytmiczne połączone z ruchem oraz tzw. ciszą audiacyjną (elementami statycznymi). W zabawie wykorzystuje się takie akcesoria jak chusty, miękkie piłki, chustę Klanzy czy piórka. Co najważniejsze na zajęciach mówi się mało, bazując na swobodnym ruchu, bez sztywnego siedzenia oraz wykonywania dokładnych poleceń opiekunów.

GIMNASTYKA - zajęcia gimnastyczne jako element podstawy programowej są zabawami i ćwiczeniami ogólnorozwojowymi i sportowymi wspomagającymi zarówno fizyczny, jak i psychiczny rozwój dzieci. Zajęcia uaktywniają dzieci i rozwijają zdolności motoryczne. Kształtują koordynację ruchową oraz równowagę. Pozwalają wyładować nadmiar energii, uwalniają napięcia czy stres. Są doskonałą okazją do integracji, kształtowania umiejętności współdziałania w grupie rówieśniczej. Uczą współpracy i zdrowej rywalizacji. Pozwalają również wyrobić zdrowe nawyki związane z prawidłową postawą ciała i przeciwdziałają rozwojowi wad postawy.

PRZYRODA W CZTERECH PORACH ROKU - zajęcia uzupełniające podstawę programową skupiające się wokół zjawisk, symboli i charakterystycznych cech poszczególnych pór roku. To również obserwacje otoczenia oraz doświadczanie przyrody wszystkimi zmysłami.

DZIEŃ ZABAWEK - zabawy swobodne z inicjatywy dzieci z wykorzystaniem przyniesionych z domu zabawek.

BAJKOTERAPIA - zajęcia wykorzystujące bajki i baśnie w celach terapeutycznych, edukacyjnych i relaksacyjnych. Dzięki nim dzieci uczą się rozumieć świat, rozwijają wyobraźnię, zainteresowania. Bajkowe motywy wyzwalają emocje i pomagają odreagować napięcia.

BOOKTELLING (zajęcia w języku angielskim) - zajęcia opierają się na znanych i lubianych przez dzieci baśniach, a także zupełnie nowych, często rymowanych historiach. Wykorzystują metodę "storytelling" jako sposób zaciekawienia i zaktywizowania dzieci przy okazji rozwijając umiejętności językowe dzieci i znajomość j. angielskiego.

ZAJĘCIA KULINARNE - zajęcia zachęcające do poznawania nowych smaków, konsystencji, pokazujące dzieciom świat "od kuchni". Wspólne przyrządzanie ciekawych potraw i przekąsek będzie również doskonałym sposobem na promowanie zdrowych nawyków żywieniowych.

ZAJĘCIA PRZYRODNICZE – zajęcia przybliżające dzieci do świata przyrody dzięki ciekawym obserwacjom, obcowaniu z naturą, eksperymentom i innym aktywnym sposobom poznawania rzeczywistości. Są także ważnym elementem rozwijania poczucia odpowiedzialności za otaczającą przyrodę. Ich stałym elementem będą sezonowe prace w przedszkolnym ogródku i prace porządkowe na terenie przedszkola w zależności od pory roku (grabienie liście, sadzenie cebulek, budowanie karmników, domków dla owadów, wysiewanie i sadzenie warzyw i innych roślin oraz drzewek, pielnie, podlewanie i oczywiście zbieranie plonów. :)

„PRZYSŁOWIE PRAWDĘ CI POWIE” - zajęcia, podczas których dzieci nabierają wprawy w spontanicznym wypowiedaniu się na różne tematy, a także mają okazję zapoznać się z zasadami prowadzenia dyskusji. Podstawą zajęć jest bogaty świat polskich przysłów, powiedzeń, aforyzmów i frazeologizmów.

PIŁKA W AKCJI - SPORTY Z UŻYCIEM PIŁEK – zajęcia ruchowe, ogólnorozwojowe z wykorzystaniem różnorodnych piłek, wprowadzenie w historię poszczególnych dyscyplin i gier sportowych. Ćwiczenia sprawnościowe oraz elementy gier zespołowych.

GRY PLANSZOWE - zajęcia z wykorzystaniem tradycyjnych gier planszowych typu Chińczyk, Warcaby, Grzybobranie czy Domino - rozwijają wyobraźnię, strategiczne umiejętności – planowanie, analizowanie, wyciąganie wniosków.

LOGOFIGLE - zabawy logopedyczne usprawniające aparat artykulacyjny dziecka, ćwiczenia oddechowe i dźwiękonaśladowcze.

ZAJĘCIA POPOŁUDNIOWE Z WYCHOWAWCAMI - zajęcia tematyczne: poniedziałek z muzyką, sportowy wtorek, środa z chustą Klanzy, konstrukcyjny czwartek, bajkowy piątek.

MUZYCZNE PORANKI - codzienne poranne spotkania z muzyką: słuchowiska, zabawy muzyczno-ruchowe przy tradycyjnych piosenkach, zabawy muzyczne z chustą Klanza i gumą sensoryczną, "Płasy z długą brodą" oraz muzyka klasyczna.

ŻŁOBEK

JĘZYK ANGIELSKI

Zajęcia w języku angielskim mają formę zabawy przy muzyce. Aktywności, takie jak piosenki, proste rymowanki i zabawy ruchowe, służą nie tylko nauce języka obcego, ale również wspomagają wszechstronny rozwój dziecka. Zgodnie z metodą nauczania przez "zanurzenie" (ang. immersion) dzieci przyswajają język angielski podczas zabawy.

"MUZYKA SMYKA"

Zabawy przy muzyce z wykorzystaniem różnych instrumentów i piosenek. Muzyka wzbogaca świat przeżyć dziecka, uwrażliwia, rozwija wyobraźnię, emocjonalność i komunikację.

"GIMNASTYKA SMYKA"

Ćwiczenia rozwijające sprawność fizyczną dziecka. Zajęcia ruchowe prowadzone w formie gier i zabaw, zaspokajające "głód ruchu" dziecka, zapewniające aktywność niezbędną do prawidłowego rozwoju.

"NAŚLADOWANKI"

Zabawy z elementami języka migowego oparte na pokazywaniu i naśladowaniu gestów. Zajęcia z elementami pantomimy wzmacniają motorykę małą, wspierają zdolności komunikacyjne, ćwiczą pamięć przestrzenną i koncentrację.

"JESIEŃ, ZIMA, WIOSNA, LATO"

Zajęcia tematycznie zgodne z aktualną porą roku zachęcające dzieci do aktywności fizycznej, plastycznej i muzycznej.

"RYMOWANKI"

Zabawy oparte na tekstach wierszyków, piosenek i rymowanek. Podczas zajęć opiekunowie uczą dzieci orientacji w schemacie ciała, wykonują masażyki i bawią się w zabawy paluszkowe.

"BAJKOWY RELAKS"

Zajęcia relaksacyjne polegające na słuchaniu bajek z nagrań lub z książeczek czytanych przez nauczycieli. Jest to czas odpoczynku połączony z zabawami relacyjno-relaksującymi - masażykami.

ZABAWY Z CHUSTĄ KLANZY

Zabawy z chustą łączą wrażenia wzrokowe, dotykowe i ruch. Wprowadzają radość, odprężenie, tajemniczą atmosferę, a przy tym pobudzają wyobraźnię i wyzwalają pozytywne emocje.