

# Grafik zajęć - grupa 2,5-latków

## LITTLE BIRDS

| Godzina                                                                                                                                                                                                         | Poniedziałek                                                                                                                                                                                       | Wtorek                                                                                                                                                                                                                                         | Środa                                                                                                                                                                                              | Czwartek                                                                                                                                                                                                                    | Piątek                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.00 - 8.30                                                                                                                                                                                                     | Muzyczne poranki<br><b>Słuchowisko</b>                                                                                                                                                             | Muzyczne poranki<br><b>Poranek z bajką</b>                                                                                                                                                                                                     | Muzyczne poranki<br><b>Wspólne muzykowanie</b>                                                                                                                                                     | Muzyczne poranki<br><b>Dziecięce płyty</b>                                                                                                                                                                                  | Muzyczne poranki<br><b>Muzyka klasyczna</b>                                                                                                                                                                      |
| 9.00 – 11.30                                                                                                                                                                                                    | <b>Zajęcia dydaktyczne</b><br>- realizacja podstawy programowej                                                                                                                                    | <b>Zajęcia dydaktyczne</b><br>- realizacja podstawy programowej                                                                                                                                                                                | <b>Zajęcia dydaktyczne</b><br>- realizacja podstawy programowej                                                                                                                                    | <b>Zajęcia dydaktyczne</b><br>- realizacja podstawy programowej                                                                                                                                                             | <b>Zajęcia dydaktyczne</b><br>- realizacja podstawy programowej                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                 | <b>Gimnastyka</b>                                                                                                                                                                                  | <b>Rytm i melodia</b>                                                                                                                                                                                                                          | <b>Rytmika Smyka</b><br>zabawy logorytmiczne                                                                                                                                                       | <b>Mądre główki</b><br><b>Twórcze projekty</b>                                                                                                                                                                              | <b>Program roczny</b><br><b>“Matematyczne przygody wśród przyrody”</b>                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                 | <b>Język angielski</b><br><b>Play and learn</b><br>- realizacja podstawy programowej w oparciu o zabawy ruchowe, z wykorzystaniem materiałów anglojęzycznych (piosenki, gry, układanki, rymowanki) | <b>Język angielski</b><br><b>Play and learn</b><br>- realizacja podstawy programowej w oparciu o zabawy ruchowe, z wykorzystaniem materiałów anglojęzycznych (piosenki, gry, układanki, rymowanki)                                             | <b>Język angielski</b><br><b>Play and learn</b><br>- realizacja podstawy programowej w oparciu o zabawy ruchowe, z wykorzystaniem materiałów anglojęzycznych (piosenki, gry, układanki, rymowanki) | <b>Język angielski</b><br><b>Play and learn</b><br>- realizacja podstawy programowej w oparciu o zabawy ruchowe, z wykorzystaniem materiałów anglojęzycznych (piosenki, gry, układanki, rymowanki)                          | <b>Język angielski</b><br><b>Play and learn</b><br>- realizacja podstawy programowej w oparciu o zabawy ruchowe, z wykorzystaniem materiałów anglojęzycznych (piosenki, gry, układanki, rymowanki)               |
| 15.00-16.00                                                                                                                                                                                                     | <b>Poniedziałek z muzyką</b><br>Zabawy przy różnych rodzajach muzyki łączących śpiew, taniec i grę na instrumentach. Zabawy z rytmem i melodią, które uwrażliwiają i rozwijają wyobraźnię.         | <b>Sportowy wtorek</b><br>Gry i zabawy sportowe z wykorzystaniem przyborów gimnastycznych i piłek. Zabawy zespołowe zaspokajające potrzebę ruchu, gry sportowe rozwijające koordynację oraz uczące współpracy w grupie i przestrzegania zasad. | <b>Środowe logofigle</b><br>Zabawy logopedyczne usprawniające aparat artykulacyjny dziecka, wykorzystujące ćwiczenia dźwiękonaśladowcze i oddechowe.                                               | <b>Konstrukcyjny czwartek</b><br>Projektowanie i budowanie czegoś nowego i niepowtarzalnego z wykorzystaniem różnorodnych materiałów. Zabawy doskonalące sprawność manualną, wyzwalające pomysłowość i uczące koncentracji. | <b>Bajkowy piątek</b><br>Spotkania z książką - opowiadaniem, bajkami, baśniami i wierszami, w którym “ożywają” bohaterowie... Spotkania relaksujące, wyciszające, pobudzające wyobraźnię i wpływające na emocje. |
| Każdego dnia przez kilka godzin nauczyciele anglojęzyczni oraz native speaker towarzyszą dzieciom w codziennych, pozagrafikowych zajęciach i czynnościach komunikując się z nimi wyłącznie w języku angielskim. |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                  |