

# Grafik zajęć - grupa 3-latków

## BUSY BEES

| Godzina                                                                                                                                                                                              | Poniedziałek                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Wtorek                                                                                                                                                                                                                                   | Środa                                                                                                                                                                                                                                    | Czwartek                                                                                                                                                                                                                                 | Piątek                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.30 - 9.00                                                                                                                                                                                          | Muzyczne poranki<br><b>Słuchowisko</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | Muzyczne poranki<br><b>Poranek z bajką</b>                                                                                                                                                                                               | Muzyczne poranki<br><b>Wspólne muzykowanie</b>                                                                                                                                                                                           | Muzyczne poranki<br><b>Dziecięce pąsy</b>                                                                                                                                                                                                | Muzyczne poranki<br><b>Muzyka klasyczna</b>                                                                                                                                                                                              |
| 9.30 – 11.00                                                                                                                                                                                         | <b>Zajęcia dydaktyczne</b><br>- realizacja podstawy programowej                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Zajęcia dydaktyczne</b><br>- realizacja podstawy programowej                                                                                                                                                                          | <b>Zajęcia dydaktyczne</b><br>- realizacja podstawy programowej                                                                                                                                                                          | <b>Zajęcia dydaktyczne</b><br>- realizacja podstawy programowej                                                                                                                                                                          | <b>Zajęcia dydaktyczne</b><br>- realizacja podstawy programowej                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                      | <b>Gimnastyka</b><br>Ćwiczenia gimnastyczne stymulujące harmonijny rozwój fizyczny, które mają na celu dbanie o prawidłową postawę ciała oraz wyrabianie nawyku aktywności ruchowej.                                                                                                                      | <b>Rytm i melodia</b><br>zabawy muzyczno-ruchowe według Marii Zofii Tomaszewskiej z wykorzystaniem chusty Klanza, Sigumy, kolorowych chustek i instrumentów, oparte na aktywnym słuchaniu muzyki według koncepcji Batii Strauss.         | <b>Rytmika</b><br>Zajęcia kształtujące poczucie rytmu, słuchu muzycznego, tempa i metrum, a także wspierające koordynację ruchową, orientację w przestrzeni oraz ogólną sprawność motoryczną.                                            | <b>Małe wielkie pomysły</b><br>Muzyczne, plastyczne i ruchowe zajęcia ogólnorozwojowe dopasowane do aktualnych potrzeb, możliwości i zainteresowań dzieci. Różne formy ekspresji uczą dzieci poznawania otaczającego nas świata.         | <b>Program roczny</b><br>“Mały człowiek, wielki świat. Odkrywamy kontynenty, kraje i kultury”                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                      | <b>Język angielski</b><br><b>To the sky and beyond</b><br>- realizacja podstawy programowej w oparciu o zabawy ruchowe, z wykorzystaniem materiałów anglojęzycznych (piosenki, gry, układanki, rymowanki) oraz indywidualnych kart pracy                                                                  | <b>Język angielski</b><br><b>To the sky and beyond</b><br>- realizacja podstawy programowej w oparciu o zabawy ruchowe, z wykorzystaniem materiałów anglojęzycznych (piosenki, gry, układanki, rymowanki) oraz indywidualnych kart pracy | <b>Język angielski</b><br><b>To the sky and beyond</b><br>- realizacja podstawy programowej w oparciu o zabawy ruchowe, z wykorzystaniem materiałów anglojęzycznych (piosenki, gry, układanki, rymowanki) oraz indywidualnych kart pracy | <b>Język angielski</b><br><b>To the sky and beyond</b><br>- realizacja podstawy programowej w oparciu o zabawy ruchowe, z wykorzystaniem materiałów anglojęzycznych (piosenki, gry, układanki, rymowanki) oraz indywidualnych kart pracy | <b>Język angielski</b><br><b>To the sky and beyond</b><br>- realizacja podstawy programowej w oparciu o zabawy ruchowe, z wykorzystaniem materiałów anglojęzycznych (piosenki, gry, układanki, rymowanki) oraz indywidualnych kart pracy |
| 15.00 – 16.30                                                                                                                                                                                        | Zajęcia prowadzone raz w miesiącu:<br><b>Razem w różnorodności</b> - projekt edukacyjny<br><b>Bajki Pomagajki</b><br><b>Booktelling</b> (zajęcia w języku angielskim)<br><b>Ciastoterapia</b><br><b>Z przyrodą za pan brat</b> - projekt edukacyjny<br><b>Zajęcia przyrodnicze - przedszkolny ogródek</b> |                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Globe Kids</b><br>(zajęcia w języku angielskim z native speakerem)<br><b>15.00-15.30</b>                                                                                                                                              | <b>Move and sing together</b><br>(zajęcia w języku angielskim z native speakerem)<br><b>15.00-15.30</b>                                                                                                                                  | <b>Gry planszowe/ Zabawy w kąciakach tematycznych</b>                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                      | <b>zajęcia fakultatywne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>zajęcia fakultatywne</b>                                                                                                                                                                                                              | <b>zajęcia fakultatywne</b>                                                                                                                                                                                                              | <b>zajęcia fakultatywne</b>                                                                                                                                                                                                              | <b>zajęcia fakultatywne</b>                                                                                                                                                                                                              |
| Nauczyciele anglojęzyczni lub native speaker w różnych porach dnia towarzyszą dzieciom w codziennych, pozagrafikowych zajęciach i czynnościach komunikując się z nimi wyłącznie w języku angielskim. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |