

## Grafik zajęć - grupa 4-latków

### LADYBIRDS

Godzina	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
8.30 - 9.00	Sluchowisko	Poranki z bajką	Chusta Klanzy Guma sensoryczna	Ruch + Muzyka = Matematyka	Muzyka klasyczna
9.30 – 12.00	Zajęcia dydaktyczne - realizacja podstawy programowej	Zajęcia dydaktyczne - realizacja podstawy programowej	Zajęcia dydaktyczne - realizacja podstawy programowej	Zajęcia dydaktyczne - realizacja podstawy programowej	Zajęcia dydaktyczne - realizacja podstawy programowej
	Gimnastyka	Rytm i melodia	Program roczny: “Sztuka oczami dzieci - Art is in the Air”	Mądre Główki Twórcze projekty	Rytmika
	<b>Język angielski</b> <b>Play and learn</b> zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem materiałów anglojęzycznych (gry, układanki, wiersze, piosenki)	<b>Zajęcia językowe</b> <b>zgodnie z programem</b> <b>“Show and Tell”</b> <b>(Oxford)</b>	<b>Język angielski</b> <b>Play and learn</b> zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem materiałów anglojęzycznych (gry, układanki, wiersze, piosenki)	<b>Zajęcia językowe</b> <b>zgodnie z programem</b> <b>“Show and Tell”</b> <b>(Oxford)</b>	<b>Język angielski</b> <b>Play and learn</b> zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem materiałów anglojęzycznych (gry, układanki, wiersze, piosenki)
13.30 – 16.30	Zajęcia prowadzone raz w miesiącu: <b>Zajęcia przyrodnicze</b> <b>Bajkoterapia</b> <b>20 minut dla Matematyki</b> - projekt edukacyjny <b>Zabawa sztuką</b> - projekt edukacyjny <b>Dance brings us together</b> (zajęcia w języku angielskim)		<b>All together now</b> (zajęcia w języku angielskim) <b>13.30-14.00</b>	<b>Gry planszowe/ Zabawy</b> <b>w kącikach tematycznych</b>	<b>Creative Classes</b> (zajęcia w języku angielskim) <b>13.30-14.00</b>  <b>Dzień zabawek</b>
	zajęcia fakultatywne	zajęcia fakultatywne	zajęcia fakultatywne	zajęcia fakultatywne	zajęcia fakultatywne
Każdego dnia przez kilka godzin nauczyciele anglojęzyczni oraz native speaker towarzyszą dzieciom w codziennych, pozagrafikowych zajęciach i czynnościach komunikując się z nimi wyłącznie w języku angielskim.					