

**Grafik zajęć - grupa 5-latków**  
**BUSY BEES II**

| Godzina                                                                                                                                                                                                         | Poniedziałek                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Wtorek                                                                                                                                                                                                                                   | Środa                                                                                                                                                                                                                                    | Czwartek                                                                                                                                                                                                                                 | Piątek                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.30 - 9.00                                                                                                                                                                                                     | Muzyczne poranki<br><b>Słuchowisko</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | Muzyczne poranki<br><b>Poranek z bajką</b>                                                                                                                                                                                               | Muzyczne poranki<br><b>Wspólne muzykowanie</b>                                                                                                                                                                                           | Muzyczne poranki<br><b>Dziecięce pąsy</b>                                                                                                                                                                                                | Muzyczne poranki<br><b>Muzyka klasyczna</b>                                                                                                                                                                                              |
| 9.30 – 12.00                                                                                                                                                                                                    | Zajęcia dydaktyczne z wychowawcą (realizacja podstawy programowej)                                                                                                                                                                                                                                            | Zajęcia dydaktyczne z wychowawcą (realizacja podstawy programowej)                                                                                                                                                                       | Zajęcia dydaktyczne z wychowawcą (realizacja podstawy programowej)                                                                                                                                                                       | Zajęcia dydaktyczne z wychowawcą (realizacja podstawy programowej)                                                                                                                                                                       | Zajęcia dydaktyczne z wychowawcą (realizacja podstawy programowej)                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                 | <b>Gimnastyka</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Rytm i melodia</b>                                                                                                                                                                                                                    | <b>Rytmika</b>                                                                                                                                                                                                                           | <b>Mądre główki</b><br><b>Twórcze projekty</b>                                                                                                                                                                                           | <b>Program roczny</b><br><b>“Matematyczne przygody wśród przyrody”</b>                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                 | <b>Język angielski</b><br><b>To the sky and beyond</b><br>- realizacja podstawy programowej w oparciu o zabawy ruchowe, z wykorzystaniem materiałów anglojęzycznych (piosenki, gry, układanki, rymowanki) oraz indywidualnych kart pracy                                                                      | <b>Język angielski</b><br><b>To the sky and beyond</b><br>- realizacja podstawy programowej w oparciu o zabawy ruchowe, z wykorzystaniem materiałów anglojęzycznych (piosenki, gry, układanki, rymowanki) oraz indywidualnych kart pracy | <b>Język angielski</b><br><b>To the sky and beyond</b><br>- realizacja podstawy programowej w oparciu o zabawy ruchowe, z wykorzystaniem materiałów anglojęzycznych (piosenki, gry, układanki, rymowanki) oraz indywidualnych kart pracy | <b>Język angielski</b><br><b>To the sky and beyond</b><br>- realizacja podstawy programowej w oparciu o zabawy ruchowe, z wykorzystaniem materiałów anglojęzycznych (piosenki, gry, układanki, rymowanki) oraz indywidualnych kart pracy | <b>Język angielski</b><br><b>To the sky and beyond</b><br>- realizacja podstawy programowej w oparciu o zabawy ruchowe, z wykorzystaniem materiałów anglojęzycznych (piosenki, gry, układanki, rymowanki) oraz indywidualnych kart pracy |
| 13.30 – 16.30                                                                                                                                                                                                   | Zajęcia prowadzone raz w miesiącu:<br><b>Kreatywna matematyka</b> - projekt edukacyjny<br><b>Kodowanie na dywanie</b><br><b>Booktelling</b> (zajęcia w języku angielskim)<br><b>Ciastoterapia</b><br><b>Z przyrodą za pan brat</b> - projekt edukacyjny<br><b>Zajęcia przyrodnicze - przedszkolny ogródek</b> |                                                                                                                                                                                                                                          | <b>All Together Now</b><br>(zajęcia w języku angielskim z native speakerem)<br><b>14.00 - 14.30</b>                                                                                                                                      | <b>Let’s move and have fun</b><br>(zajęcia w języku angielskim z native speakerem)<br><b>14.00 - 14.30</b>                                                                                                                               | <b>Gry planszowe/</b><br><b>Zabawy w kącikach tematycznych</b>                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                 | <b>Mały Inżynier</b><br><b>14.00-14.30</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Start Sport</b><br><b>14.00-14.30</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>Sensoplastyka</b><br><b>15.00-15.30</b>                                                                                                                                                                                               | <b>Focus Kids</b><br><b>14.00-14.30</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>Lego</b><br><b>14.00-14.45</b>                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                 | <b>Roar Dance</b><br><b>16.00-16.30</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Ceramika</b><br><b>16.00-16.30</b>                                                                                                                                                                                                    | <b>Judo</b><br><b>15.30-16.00</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>Programowanie</b><br><b>15.00-15.30</b><br><br><b>Piłka nożna</b><br><b>15.30-16.00</b>                                                                                                                                               | <b>Tenisóvki</b><br><b>15.30-16.00</b><br><br><b>Balet</b><br><b>16.00-16.30</b>                                                                                                                                                         |
| Każdego dnia przez kilka godzin nauczyciele anglojęzyczni oraz native speaker towarzyszą dzieciom w codziennych, pozagrafikowych zajęciach i czynnościach komunikując się z nimi wyłącznie w języku angielskim. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |