

Drodzy Rodzice,

Mam ogromną przyjemność przedstawić Państwu opis naszych tegorocznych spotkań z językiem angielskim - program, organizację planu zajęć w ciągu dnia, materiały dydaktyczne oraz sposoby pracy.

Jak co roku oprócz zapewnienia dzieciom dużej liczby zajęć grafikowych prowadzonych przez naszych native speakerów w języku angielskim, ważne jest dla nas integrowanie języka angielskiego z codziennymi aktywnościami - zgodnie z zasadą nauczania przez "zanurzenie" (immersion). Nasi native speakerzy oraz polscy lektorzy komunikują się z dziećmi wyłącznie w języku angielskim także poza wyznaczonymi zajęciami dydaktycznymi. Codzienny kontakt z językiem angielskim np. w formie zwrotów związanych z rutynowymi czynnościami samoobsługowymi, porządkowymi itp. jest ku temu doskonałą okazją.

Program dydaktyczny

Program dydaktyczny języka angielskiego realizowany jest w formie codziennych zajęć językowych: grafikowych, dodatkowych oraz różnorodnych autorskich projektów.

Opiekę metodyczną nad programem sprawuje wicedyrektor przedszkola do spraw dydaktycznych (również nauczyciel języka angielskiego) odpowiedzialna za pracę lektorów i native speakerów oraz przygotowanie zakresu materiału dla poszczególnych grup wiekowych. Wspólnie z nauczycielami opracowuje materiały dydaktyczne i planuje dodatkowe zajęcia i projekty.

Poranne zajęcia dydaktyczne z lektorem lub native speakerem odbywają się w przedszkolu codziennie. Zajęcia oparte na tym programie edukacyjnym wzbudzają zainteresowania dziecka językiem obcym. Zakładają budowanie pozytywnej motywacji przy pomocy gier i zabaw z językiem angielskim, powtarzania rymowanek i wierszyków oraz śpiewania piosenek.

Jego celem jest też rozumienie sensu krótkich historyjek - opowiadanych lub czytanych, którym towarzyszą obrazki, rekwizyt, a także ruch i mimika. Podczas zajęć wykorzystujemy materiały w oparciu o wybrane programy edukacyjne, jak i własne materiały dydaktyczne.

Podczas zajęć, głównie w młodszych grupach przedszkolnych, wykorzystujemy metodę reagowania ruchem na polecenia nauczyciela (TPR - Total Physical Response), która kładzie nacisk na rozumienie przekazu oraz odpowiada dziecięcej potrzebie ruchu i działania. W starszych grupach integrujemy treści tematyczne z elementami języka angielskiego (CLIL - Content and Language Integrated Learning).

Współpraca ze szkołą *Speak:art*

Współpracujemy z renomowaną szkołą językową *Speak:art* (<https://speakart.pl/>), specjalizującą się w nauczaniu języków obcych w przedszkolach. W codziennej pracy wykorzystujemy stworzony przez *Speak:art* autorski program nauczania. "The new way of teaching" otrzymał w 2022 roku prestiżowy certyfikat European Language Label przyznawany przez Komisję Europejską. Program przede wszystkim kładzie duży nacisk na rozwijanie umiejętności komunikacyjnych, zakłada wykorzystanie różnorodnych metod dydaktycznych w oparciu o piosenki, zabawy językowe, gesty i gry. Nasza współpraca obejmuje profesjonalne wsparcie metodyczne i zapewnia cenne zaplecze szkoleniowe dla wszystkich naszych lektorów i native speakerów.

Metody pracy

ŻŁOBEK

Codziennie zajęcia w języku angielskim w żłobku poprowadzi lektorka anglojęzyczna.

Zajęcia te mają formę zabaw przy muzyce i realizowane są zgodnie z naszym autorskim programem "It's time to say hello!" i wsparte programem autorstwa metodyków *Speak:art*.

Aktywności takie jak: piosenki, proste rymowanki i zabawy ruchowe służą nie tylko nauce języka obcego, ale również wspomagają wszechstronny rozwój dziecka. Zgodnie z metodą nauczania przez "zanurzenie" (ang. immersion) dzieci przyswajają język angielski podczas zabawy.

Grupa 2-latków

Grupa 2-latków rozpoczynająca swoją przygodę w przedszkolu ma również zapewniony codzienny kontakt z językiem angielskim. Zajęcia prowadzi lektorka anglojęzyczna. Zajęcia te nastawione są przede wszystkim na zabawę i doświadczanie świata wszystkimi zmysłami, a multisensoryczność proponowanych aktywności aktywizuje dzieci poprzez muzykę i wykorzystanie różnorodnych pomocy. Piosenki, proste rymowanki i zabawy ruchowe, służą nie tylko nauce języka obcego, ale również wspomagają wszechstronny rozwój dziecka. Zgodnie z metodą nauczania przez "zanurzenie" (ang. immersion) dzieci przyswajają język angielski podczas spontanicznej zabawy. Wykorzystywane i tworzone przez nas materiały dydaktyczne są dopasowane do zaplanowanej tematyki i planu pracy. Tak jak w przypadku innych grup przedszkolnych korzystamy z programu autorstwa metodyków *Speak:art*.

W grupach 3-, 4- i 5-latków bazujemy na programie nauczania szkoły *Speak:art* oraz własnych sprawdzonych już materiałach i pomocach dydaktycznych. Zajęcia sprzyjają rozbudzaniu zainteresowania dziecka językiem obcym przy pomocy gier i zabaw z językiem angielskim, powtarzania rymowanek i wierszyków oraz śpiewania piosenek. Celem zajęć jest również rozumienie sensu krótkich historyjek - opowiadanych lub czytanych, którym towarzyszą obrazki, rekwizyty, a także ruch i mimika.

W przedszkolnej ZERÓWCE realizujemy program nauczania szkoły *Speak:art* oraz wykorzystujemy własne sprawdzone już materiały rozszerzone o wybrane publikacji w myśl zasady "They think they are playing, while we know they are learning".

Materiały umożliwiają pracę metodą Content and Language Integrated Learning (CLIL), która zakłada naukę języka "przy okazji". Zajęcia opierają się na poznawaniu wybranej tematyki z prawdziwego życia przy wykorzystaniu autentycznych materiałów ale w języku angielskim. Jest to połączenie motywującego tematu z językiem. Punktem wyjścia mogą być tu treści przyrodnicze, matematyczne, muzyczne czy artystyczne.

Anglojęzyczna pomoc nauczyciela w przedszkolu

W grupach przedszkolnych anglojęzyczna pomoc nauczyciela towarzyszy dzieciom w różnych porach dnia. Zapewnia to dzieciom regularny kontakt z native speakerem, którego rolą jest towarzyszenie dzieciom i pomoc w codziennych aktywnościach i czynnościach. Dzięki temu dzieci mają możliwość rozwijania umiejętności komunikowania się w języku angielskim.

Zajęcia dodatkowe/ Projekty (3-, 4-, 5- i 6-latki)

Poza wiodącymi programami dydaktycznymi opisanymi powyżej prowadzimy też zajęcia dodatkowe i projekty w języku angielskim oparte na autorskich programach:

- "Globe Kids" - cykl zajęć cotygodniowych, których celem jest zapoznanie dzieci z wybranymi państwami - ich naturalnym środowiskiem, mieszkańcami, kulturą, sztuką, obyczajami oraz rozwijanie wśród dzieci postawy szacunku dla wszystkich ludzi,
- "Move and sing together" - cykl zajęć cotygodniowych *Circle time, music, games and group activities*,
- "Booktelling" - cykl zajęć comiesięcznych w oparciu o anglojęzyczne książki dla dzieci.

W grupach realizujemy ciekawe projekty w ramach aktualnie omawianej tematyki.

Wykorzystujemy znane i lubiane przez dzieci baśnie, a także zupełnie nowe, często rymowane historie - stosując *storytelling* jako sposób zaciekawienia i aktywizowania dzieci. Śpiewamy, tańczymy, gramy (także w gry interaktywne) oraz organizujemy ciekawe zabawy ruchowe w oparciu o metodę TPR - Total Physical Response, która kładzie nacisk na rozumienie przekazu oraz odpowiada dziecięcej potrzebie ruchu i działania.

Rodzice

W każdym miesiącu rodzice otrzymują rozkład realizowanego materiału wraz z listą utworów powiązanych z omawianym materiałem oraz dostępem do poznawanych na zajęciach piosenek. Dodatkowo udostępniamy rodzicom miesięczny newsletter z opisem zajęć i wskazówkami do pracy z dzieckiem w domu.